

湖北省卫生厅办公室文件

鄂卫办发〔2012〕50号

省卫生厅办公室关于印发《2012年湖北省 卫生应急规范化建设工程实施意见》的通知

各市、州、县卫生局，部省属医疗卫生单位：

现将《2012年湖北省卫生应急规范化建设工程实施意见》印发给你们，请认真贯彻落实。

www.med126.com



2012年湖北省卫生应急规范化建设工程 实施意见

卫生应急规范化建设工程是把已经开展的卫生应急目标管理、“五个一工程”、核心能力建设、风险管理、一案三制建设等工作统一整合，整体推进，意在努力构建具有湖北特色的卫生应急管理体系，确保湖北卫生应急体系建设跟上时代的步伐，为湖北实现跨越式发展提供强有力的卫生应急保障。

一、完善卫生应急目标责任制

按照《湖北省卫生应急工作考核评分标准（2012年版）》，请各市、州于2012年底前对所辖县（市、区）进行考评，省级组织对市（州）本级的卫生应急工作进行考评，同时随机抽取所辖1个县（市、区）进行复核。全省各级卫生行政部门要在2011年卫生应急目标责任制管理的基础上，把存在的问题列为今年工作重点，切实加以改进，争取在今年的考核中有新的进步。省卫生厅将根据今年的考核结果，对各地得分情况进行排名通报。

二、加强基层卫生应急管理

（一）进一步推进卫生应急管理“五个一工程”建设

按照《湖北省卫生应急管理“五个一工程”建设指导意见》，力争到2012年底，全省50%市、州、县（市、区）、乡镇（街道）、村（社区）达到“五个一工程”建设合格标准，争取有1~2个县进入国家卫生应急综合示范县的行列。省卫生厅将武汉市、宜昌

市、襄阳市、黄石市、孝感市、十堰市、荆州市、荆门市等 8 市本级卫生应急工作列为 2012 年省级试点,2012 年底由省卫生厅组织验收。请各市、州确定 50%的县(区、市)、乡(镇、社区)、村列为试点(直管市、神农架林区确定乡镇、社区、村),年底前请相应市、州卫生局组织验收。

请各市、州卫生局将试点地区名单于 4 月 30 日前报省卫生厅应急办备案。

(二) 开展国家卫生应急综合示范县(市、区)创建活动

根据卫生部《国家卫生应急综合示范县(市、区)创建工作方案》(卫办应急发〔2011〕135号)、《国家卫生应急综合示范县(市、区)评估管理办法(试行)》(卫办应急发〔2012〕34号),卫生部将从今年开始启动国家卫生应急综合示范县(市、区)评估命名活动。请各地卫生行政部门制定本地区创建国家卫生应急综合示范区的规划,深入扎实开展创建活动,促进本地区卫生应急管理工作不断迈向新的台阶。我省每年将从“五个一工程”建设试点合格单位中,组织一批试点成效突出、达到《国家卫生应急综合示范县(市、区)评估标准》条件的县(市、区)申报国家卫生应急示范区的评估考核。利用 3 到 5 年时间,争取在全省创建 5 个以上国家卫生应急综合示范县(市、区)。

请获得 2011 年度“五个一工程”建设合格标准的县(以《省卫生厅关于 2011 年度全省卫生应急管理“五个一工程”建设试点实施情况的通报》(鄂卫通报〔2012〕12 号)文件公布的名单为

准)，于2012年4月以前，对照《国家卫生应急综合示范县(市、区)评估标准》进行自评，自评达到标准的，向所属地市卫生行政部门申请核查，所属地市卫生行政部门核查认为符合条件的，于5月10日前向省卫生厅申报。省卫生厅进行综合审核，择优向卫生部推荐。

三、积极探索以中小学校和托幼机构为重点的突发公共卫生事件风险管理

根据《省卫生厅省教育厅关于进一步加强中小学校和托幼机构突发公共卫生事件预防控制工作的通知》(鄂卫函〔2011〕233号)、《省卫生厅省教育厅关于全省中小学校和托幼机构突发公共卫生事件风险隐患排查与整治情况的通报》(鄂卫发〔2012〕9号)，全省在前三年对中小学校和托幼机构突发公共卫生事件风险隐患进行排查与整治的基础上，2012年，省卫生厅与省教育厅继续在全省集中开展中小学校和托幼机构突发公共卫生事件风险隐患排查与整治活动。

各市、州卫生行政部门要联合教育部门于2012年6月底前对全省所有中小学校和托幼机构的风险隐患进行一次全面的排查，对新发现的风险隐患和过去两年排查中发现的仍未整改到位的风险隐患，要确定整治计划，集中时间有重点地进行整改，集中整治工作于今年9月底结束，6月底和10月底各市州分别向省卫生厅和省教育厅上报风险隐患集中整治工作情况进度表，10月底各市州分别向省卫生厅和省教育厅加报整治工作总结。省卫生厅、

省教育厅将在年底前联合组织抽查，结果向全省通报。

探索建立中小学校和托幼机构突发公共卫生事件风险管理的长效机制。根据省卫生厅、省教育厅《关于进一步加强中小学校和托幼机构突发公共卫生事件预防控制工作的通知》（鄂卫函〔2011〕233号）文件，各市州要在2011年中小学校和托幼机构突发公共卫生事件风险管理能力建设试点的基础上，扩大试点范围，强化学校卫生安全管理，把中小学校和托幼机构突发公共卫生事件风险管理纳入科学化、制度化、规范化的轨道，逐步建立预防控制中小学校的托幼机构突发公共卫生事件风险管理的长效机制。

四、大力推进卫生应急能力建设

（一）加快省、市、县三级突发公共卫生事件信息决策指挥系统建设步伐

省级突发公共卫生事件应急决策指挥平台今年要进一步完善卫生应急数据库，形成决策指挥功能。各市、县要充分利用我省建设区域性医疗服务综合管理平台的机遇，把突发公共卫生应急指挥平台的建设与区域性平台建设整合起来，同时规划、同时设计、同时建设，加快建设步伐。2012年，争取100%的县开通视频系统，省、市、县互联互通，市、州指挥平台基本实现视频会议、数据采集、决策会商等基础功能。

（二）全面开展卫生应急大练兵大比武活动

根据卫生部统一部署，今年，我省将以卫生应急相关岗位技

能培训和演练为依托，以强化工作能力为目标，在全省卫生系统深入开展以“建设高素质卫生应急队伍，提高整体卫生应急能力”为主要内容的卫生应急大练兵大比武活动。

各市、州、县卫生行政部门负责组织本地区本部门训培演练和大练兵大比武活动。各级卫生行政部门和部省属医疗卫生单位要高度重视，加强领导，精心安排，根据《全省卫生系统卫生应急大练兵大比武活动指导方案》，制订切实可行的实施方案，认真组织实施，确保取得实效。各级卫生行政部门要逐级开展督查工作，狠抓落实，省卫生厅将对各地各单位大练兵大比武活动进行抽查督导，以促进活动蓬勃开展。省卫生厅将对精心组织、周密实施、成绩显著的地区、单位及个人给予通报表彰。各地也要对大练兵大比武活动中表现突出的集体和个人给予表彰。

（三）大力推进卫生应急一案三制建设

健全组织体系，地市、县卫生行政部门在现有应急办的基础上，争取独立的机构编制，要明确专人负责卫生应急工作。加强预案管理，进一步健全预案体系。今年各地要完成新一轮专项预案和部门预案的修订工作，市州专项和部门预案要及时报省卫生厅备案。要提高预案的可操作性。推广示范区预案管理经验，今年各市州要在重点市、县、乡推行预案的四化，“程序化、图表化、数字化、简明化”。

五、加强突发事件卫生应急处置工作

突发公共卫生事件的应对和处置，是卫生应急工作的重中之

重，各级卫生行政部门要予以高度重视。根据我省历年突发公共卫生事件的特点和当前新的形势，各地要立足于早发现、早处置、早控制，最大限度地减轻事件对人民群众的健康危害。一是要加强监测预警。要保持监测系统的灵敏性，通过网络监测、舆情监测、12320 公共卫生热线信息接报，及时发现事件或事件苗头，第一时间采取措施。二是要加强风险管理。对本地区容易发生的事件，要提前作好风险评估，组织专项整治活动，把事件消除在萌芽状态。各地组织的大型活动，特别是跨地区、跨省、国际性的大型活动，要组织进行专项评估，并列为常态管理，保证评估结果真实有效，保证组织技术力量完成任务、保证风险控制落到实处。今年我们将迎来党的十八大胜利召开，各地上半年，要组织对本地区的易发事件进行一次梳理，提前作出风险评估，属于本部门的问题，及时组织进行整改，消除风险；涉及卫生部门以外的公共卫生风险，要及时向当地政府提出建议。三是作好应急准备。要按照湖北省卫生部门卫生应急工作规范的规定，建立健全机制，确保卫生应急能力满足事件处置要求。要不断完善物资储备与调运系统，进一步规范实物储备、技术储备和生产能力储备相结合的应急物资储备与调用机制。根据预测，我省今年暴雨洪涝灾害、地质灾害不可避免，今年汛期之前，各地要组织对本地区的救灾防病预案、队伍组建、物质储备进行一次全面清理，并组织演练，达到实战要求。一旦发生灾害事件，各级卫生行政部门要加强领导，领导干部要靠前指挥，千方百计救治伤病人员。

确保事件处置依法、规范、科学，有力、有序、有效。

- 附件：1、《全省卫生应急大练兵大比武活动指导方案》
2、湖北省卫生应急工作考核管理办法（2012版）
3、《市、州中小学校和托幼机构突发公共卫生事件风险隐患集中整治工作情况进度表》

www.med126.com

政务公开形式：主动公开

主题词：卫生应急 规范化 工程 方案 通知

抄送：卫生部应急办，省政府应急办

湖北省卫生厅办公室

2012年4月10日印发

拟稿：明珠

校对：高忠明

共印 15 份

附件 1:

全省卫生系统卫生应急大练兵大比武活动 指 导 方 案

为认真贯彻落实卫生部办公厅《关于在全国卫生系统开展卫生应急大练兵活动的通知》和《全国卫生应急工作培训大纲（2011～2015年）》，省卫生厅决定在全省卫生系统开展卫生应急大练兵大比武活动，现制定《全省卫生系统卫生应急大练兵大比武活动指导方案》。

一、指导思想

立足卫生应急专业和岗位，从理论知识和技能培训以及应急演练两个方面开展大练兵大比武活动，进一步提升全省卫生系统卫生应急能力与工作水平，树立卫生应急新形象。

二、目标任务

通过在全省深入开展以“建设高素质卫生应急队伍，提高整体卫生应急能力”为主要内容的卫生应急大练兵大比武活动，营造全省卫生系统卫生应急人员学知识、练本领、强技术、夯基础的浓厚氛围，增强全省卫生系统的危机意识、责任意识和使命意识，提升卫生应急人员的政治、业务、体能和心理素质，打造一个卫生应急管理精英团队、一群卫生应急专业技术骨干、一批高素质卫生应急处置队伍，更加有效地应对各类突发事件，保障公众生命健康安全。

三、活动范围

全省各级卫生行政部门，各级各类医疗卫生单位。包括，卫生

行政部门，疾病预防控制、卫生监督、医疗机构、120 急救中心、血站、乡镇（社区）医疗机构、村卫生室等专业机构和应急人员。

四、活动内容

根据《全国卫生应急工作培训大纲（2011～2015 年）》，从理论知识和技能培训以及应急演练两个方面开展大练兵大比武活动。

（一）理论知识及技能操作主要内容

- 1、卫生应急工作基本概念和“一案三制”建设的主要内容；
- 2、卫生应急相关法律法规及工作预案的基本内容；
- 3、突发事件公共卫生事件监测预警、风险评估、风险沟通等风险管理的相关理论与技能和工作要求；
- 4、信息报告的要求、方法，信息报告系统的使用；
- 5、鼠疫、禽流感、霍乱等突发急性传染病防控要点；
- 6、突发公共卫生事件现场调查和应急处置理论与技术；
- 7、重大自然灾害、事故灾难、社会安全事件等紧急医学救援基本技术；
- 8、突发中毒事件应急处置基本知识和技能；
- 9、核和辐射突发事件卫生应急基本知识和相关技术。

www.med126.com

（二）应急演练主要内容

在开展基本理论知识和技能培训的基础上，分层次开展相关专业应急演练和综合演练。主要包括以下内容：

- 1、紧急医学救援的现场搜救、伤病员判断及检伤分类、伤病员医疗救护和后送等；
- 2、现场生物标本和环境、食物、饮用水等样品的采集、保存和运送；

- 3、现场快速检测鉴定程序与方法,实验室检测结果分析与研判;
- 4、现场个人防护装置使用和受污染人员洗消、疫点消毒;
- 5、现场应急指挥、专业技术和后勤保障设备的使用;
- 6、信息报告和发布;
- 7、传染病病人(不明原因疾病患者)现场处置和管理;
- 8、突发公共卫生事件现场调查和应急处置;
- 9、密切接触者的追踪和管理。

五、组织领导

省卫生厅具体负责省级卫生应急队伍的培训演练,组织我省国家突发急性传染病防控队伍培训演练,对各市、州卫生系统、部省属医疗卫生单位开展的培训演练和大练兵大比武活动进行督导。

市、州、县卫生行政部门负责组织本地区培训演练和大练兵大比武活动。市、州卫生行政部门负责对所属县市的培训演练和大练兵大比武活动进行督导。

六、活动安排

全省卫生应急培训演练和大练兵大比武活动分四个阶段进行。

第一阶段:制定方案宣传动员阶段(2012年3~4月)

www.med126.com
全省各级卫生行政部门和各级各类医疗卫生单位根据《全省卫生系统卫生应急大练兵大比武活动指导方案》,结合本地本单位实际,制定活动方案。活动方案包括培训演练计划、任务、形式、目标、要求和质量控制措施。要做好宣传发动工作,充分调动各单位及人员参加大练兵大比武活动的积极性和主动性,积极投身到岗位练兵比武活动中,在全省卫生系统营造学知识、比技术、强本领的浓厚氛围,为卫生应急大练兵大比武活动打下坚实的思想舆论基础。

第二阶段：培训演练阶段（2012年5~7月）

1、省卫生厅组织国家突发急性传染病防控队伍专业技能及封闭式准军事化集训。内容包括卫生应急理论及专业知识培训、仪器操练、技能训练、体能拉练和实战演练等。

2、市、县两级卫生行政部门组织开展辖区内卫生应急管理及相关疾病预防控制、卫生监督、医疗（急救）等专业机构卫生应急人员的培训、专业演练和综合演练。各医疗卫生机构组织开展本单位内部相应的卫生应急培训和演练。

3、部省属医疗卫生单位根据《全国卫生应急工作培训大纲（2011~2015年）》，制定本单位培训演练计划和方案，组织开展本单位的卫生应急管理及相关专业人员（包括卫生应急队员）的培训和演练。

4、省卫生厅将在适当时间，组织对17个市（州）、直管市、林区和部省属医疗卫生单位培训演练情况开展督导检查，并对已参训人员进行抽考等。

第三阶段：大比武阶段（2012年8月~9月）

1、各市、州、县卫生行政部门组织辖区卫生系统进行大比武活动。大比武活动方案由各市、州、县根据本指导方案自行拟定，确定内容、时间、方式，统一评分标准，对参加大比武的单位打分排序，对大比武优胜单位进行表彰。省卫生厅将从各地挑选若干单位参加卫生部组织的全国大比武竞赛活动。

第四阶段：总结评估阶段（2012年10月）

各市、州卫生行政部门于2012年10月底前向省卫生厅应急办报送本地大练兵大比武活动总结评估报告。报告内容包括：活动内

容、主要成果，主要问题，下步改进措施；图片，影像资料。

七、活动要求

（一）高度重视，精心组织

各级卫生行政部门和厅直各有关单位要高度重视，加强领导，精心安排，制订切实可行的实施方案，使活动既有声有色，又扎实有效，不走过场。要把大练兵大比武活动与日常工作紧密结合起来，做到两不误、两促进。

（二）广泛宣传，营造氛围

要采取多种形式，加强舆论宣传引导工作，努力营造领导重视、部门支持、社会关注、全员参与的良好氛围。

（三）加强督查，狠抓落实

各级卫生行政部门要逐级开展督查工作，省卫生厅将对各地各单位大练兵大比武活动进行抽查督导，以确保活动落实到位，取得实效。

（四）发现典型，树立形象

要加强与媒体的沟通和联系，大力宣传大练兵活动中涌现出的先进集体和个人，总结推广好经验和好做法，展示卫生应急队伍新风貌，树立卫生行业新形象。
www.med126.com

八、表彰先进

省卫生厅将对精心组织、周密实施、成绩显著的地区、单位及个人给予通报表彰。各地也应结合督查和练兵比武情况，对大练兵大比武活动中表现突出的集体和个人给予表彰。

附件 2:

湖北省卫生应急工作考核管理办法 (2012 版)

为促进和规范全省卫生应急工作,提高全省卫生应急工作能力,结合我省实际,特制定本办法。

一、考评安排

(一)市(州)对所辖县(市、区)进行考评,省级组织对市(州)本级的卫生应急工作进行考评,同时随机抽取所辖 1 个县(市、区)进行复核。

(二)考评和复核每年进行一次。

(三)卫生应急工作考评按照《湖北省卫生应急工作考核评分标准(2012 版)》进行。

二、考评对象

(一)市(州)级考评对象:市(州)级卫生行政部门、疾控机构、卫生监督机构、传染病医院、中心血站、急救中心和一所市(州)级综合性医院。
www.med126.com

(二)县级考评对象:县级卫生行政部门、疾控机构、卫生监督机构、一所县级综合性医院、两所乡镇级卫生院(街道医院)、两个村卫生室(社区卫生服务中心)。

三、考评标准

(一)必备条件

1、卫生行政部门有经编制管理部门批准的卫生应急管理机构。

地市卫生行政部门独立设置卫生应急管理机构，配备专职工作人员。
县级卫生行政部门指定相关科室负责卫生应急管理，明确专职人员。

2、地市疾病预防控制中心独立设置卫生应急管理机构。县级疾控中心指定科室负责应急管理，并配备专人。

3、卫生监督机构和乡镇级以上医疗机构指定科室负责卫生应急管理，明确卫生应急责任人和卫生应急联络员。

4、无瞒报、谎报突发公共卫生事件。

（二）合格标准

总分为 200 分，市本级总分 $\times 0.6$ +县级总分 $\times 0.4$ 为该市总分，得分 160 分以上为合格。

四、通报

省卫生厅将对全省卫生应急工作考评情况进行通报。对得分 180 分以上且满足必备条件的给予奖励，对得分 160 分以下或未达到必备条件的责令整改。

五、附则

本考评办法由省卫生厅解释，省卫生厅根据实际工作情况适时对本办法进行修订。

www.med126.com

- 附：1、《湖北省卫生应急工作考核评分标准（2012 版·市州本级）》
2、《湖北省卫生应急工作考核评分标准（2012 版·县市区级）》

附 1:

湖北省卫生应急工作考核评分标准 (2012 版·市州本级)

项 目	考 评 标 准	分值	考评方法和依据	得分	
卫生 行政 部门 (90分)	1、组织机构、 队伍建设	成立卫生应急工作领导小组，制定内部工作机制、明确卫生应急工作职责。	6	看文件材料。有领导小组并及时调整得 3 分；无领导小组或未及时调整不得分。明确相关机构卫生应急工作职责得 3 分，未明确不得分。	
		设置独立的卫生应急管理机构。	20	查看编委文件和单位文件材料，编委文件明确设置独立机构的得 20 分；无编委文件但有独立设置机构的得 10 分，否则不得分。	
		卫生应急工作经费和应急物资储备经费纳入同级政府年度财政预算并足额拨付到位。	4	看财务报表、经费预算划拨凭证，纳入预算并足额划拨得 4 分，未纳入预算不得分，纳入预算未足额划拨得 3 分。	
		建立规范的传染病疫情、中毒、核与辐射、突发公共卫生事件紧急医疗救援专业队伍。	5	看文件材料，并到相关单位核实。按省卫生厅规定组建队伍的得满分，少 1 支扣 2 分。队员组成不合理扣 1 分/支。	
		建立卫生应急专家库，并成立卫生应急专家咨询委员会。	2	看文件材料，已组建且专家库成员专业配备合理得 2 分，未组建不得分。不合理得 1 分。	
	2、预案体系 建设	修订和完善突发公共卫生事件应急预案、突发事件医疗卫生救援应急预案和相关单项预案(含鼠疫、霍乱、非典、人禽流感、重大食物和职业中毒、自然灾害、群体性不明原因疾病、核生化恐怖事件医学救援等)，并根据情况及时补充、调整。	6	查看文件资料。修订突发公共卫生事件应急预案、突发事件医疗卫生救援应急预案得 4 分。二年内完善和调整单项预案 0.2 分/个。	
	3、风险评估	建立突发公共卫生事件风险评估工作制度和机制，指导本级疾控机制开展风险评估；每半年组织有关专家召开一次突发公共卫生事件分析会商会；	4	建立风险评估工作制度和机制得 2 分；每次会商会得 1 分	
	4、应急值守 制度	实行 24 小时卫生应急值班制度，责任人员通讯畅通。设立公共卫生公益热线 12320，及时向社会公布宣传并提供咨询服务。	3	看制度材料，有得分，无不得分。有工作记录、值班安排得 1 分，现场拨打接听能正确提供咨询服务得 1 分。	
	5、培训和演 练	每年组织本级卫生应急专家库成员和专业队伍参加的卫生应急知识培训。	3	看计划、方案、图片、签到本、培训总结等资料，开展培训 1 分/次，资料不全每项扣 0.2 分/次。	
		制定年度培训计划，每年组织辖区内医疗卫生单位卫生应急全员培训。	2	看计划、方案、图片、培训总结等资料，资料不全每项扣 0.2 分/次，未开展不得分。	

项 目	考 评 标 准	分值	考评方法和依据	得分
6、应急物资装备储备	制订年度演练计划，每年开展应急演练工作。	4	看计划、方案、图片、演练总结等资料，开展了综合演练得3分；专项演练2分/次。资料不全每项扣0.2分/次。	
	参照省级物资储备目录，结合本地实际，拟定物资储备目录。	3	看文件材料，有得3分，无不得分。	
	建立不少于20万元应急物资储备。	6	对照目录实地查看，物资品种每下降5%扣1分，品种低于70%不得分，发现过期物资扣1分，物资存放不合要求扣1分。储备金额每降低10%扣1分。	
	卫生应急队伍装备。	4	为四类应急队伍配备个人基本装备得4分，每少一类扣1分。	
7、部门建立沟通协调与联防联控	与教育部门建立沟通机制，每年召开一次联席会议，制定《中小学校托幼机构突发公共卫生事件风险管理工作方案》，每年开展学校突发公共卫生事件风险隐患专项整治行动。	3	查看文件材料、工作会议记录，有沟通机制并制订《中小学校托幼机构突发公共卫生事件风险管理工作方案》，得1分；对全部所辖中小学校和托幼机构开展整治活动，得2分。	
	与铁路、交通、民航等交通运输部门建立联防联控传染病通过交通工具传播的制度，与检验检疫部门建立口岸突发公共卫生事件联防联控协调机制。	2	查看文件材料、工作会议记录，有防控机制得0.5分/个，无则不得分。无铁路、民航、检疫部门的地区标化。	
	按预案要求与其它有关部门(农业、民政、教育、公安、安监、气象、水利、军区、武警)建立应急沟通机制。	4	查文件，有沟通机制得0.5分/部门，无则不得分。	
8、应急反应	及时派出卫生应急专业队伍，规范开展卫生应急处置工作。	2	看工作记录、工作总结，未及时派出队伍扣1分/次，未派出不得分。处置不规范扣1分/次	
	及时组织专家组进行评估和预测，提出应急处置工作建议，指导现场应急处置。	1	看工作记录，及时进行评估预测并提出建议，提供现场指导得1分，不及时不得分。	
	按规定时限报告有关突发事件信息。	2	查报告记录、网络直报。核实事件后，初步报告两小时内上报得0.5分，进程报告按要求每日上报得0.5分，结案评估报告在事件结束后十个工作日内上报得0.5分，特殊情况随时上报得0.5分；每种报告不及时均扣0.2分。	
	做好重大活动和节假日的卫生应急保障工作。	1	看工作预案、工作安排、工作总结，有得1分，无不得分。	
9、宣传教育	开展大众的卫生应急宣传、健康教育。	1	对照《全国卫生应急健康教育方案》要求，酌情评分。	
10、工作督导检查,建立事件评估制度	每半年辖区开展一次卫生应急检查，及时通报检查结果。建立并能有效执行突发公共卫生事件个案评估、年度评估制度。	2	督导资料齐全得1分：看方案、原始检查记录、总结(通报)，资料不全扣0.5分/次。实施个案评估和年度评估得1分。	

项 目	考 评 标 准	分值	考评方法和依据	得分	
疾病 预防 控制 机构 (30分)	1、机构体系建设	成立卫生应急工作领导小组，制定内部工作机制方案，明确卫生应急工作职责。	4	看文件材料，有领导小组并及时调整得3分；无领导小组或未及时调整不得分；明确相关机构卫生应急工作职责得1分，未明确得分。	
		设立独立的卫生应急管理机构。	3	有文件且独立设置机构的得3分，否则不得分	
		组建传染病、中毒、核和辐射3类专业应急队伍。	3	看文件材料，每少一类扣1分	
	2、应急工作方案	结合本单位实际，制定并完善应急工作方案。并根据情况及时补充、调整	3	看文件材料，结合单位实际制定得2分，不及时补充、调整得1分，无方案不得分。	
	3、监测分析报告	建立突发公共卫生事件监测分析制度，确保系统正常运转，发现异常情况及时报告。	2	查分析报告，实行每月监测信息分析制度，发现异常情况及时报告得2分。发现异常未及时报告扣2分/次。	
	4、应急值守	建立24小时值班制度，责任人员值班期间保持通讯畅通。	2	看值班安排、值班记录、值班室电话传真等设施齐全，现场拨打通畅各0.5分。	
	5、培训演练	组织全员卫生应急知识培训二次以上。	1	培训1次得0.5分，看计划、签到、讲义、总结，并进行现场考核，资料齐全每项0.2分/次。	
		每年组织或参加二次以上应急演练。	2	看计划、方案、图片、演练总结等资料，1次演练得1分，资料不全每项扣0.2分/次，未开展不得分。	
	6、实验室应急检测	按要求加强实验室检测能力建设。	2	现场查看，市级建有生物安全二级实验室且运转正常得2分。	
		制订样本的采集、接收、检测、送检的工作制度和流程，并规范开展工作。	2	查看文件材料和工作记录，样品流转纪录，有得2分，无不得分。	
	7、应急响应	接到报告或指令后一小时内派出机动队赶赴现场调查处理。	2	看工作记录、工作总结，未及时派出机动队扣2分/次，未派出不得分。	
		开展流行病学调查，制订事件控制工作方案，及时提出有针对性的现场预防控制措施。	2	看工作材料，有现场流调记录、流调报告、事件控制工作方案，得2分，缺1项扣1分。	
完成重大活动和节假日的卫生应急保障工作。		2	重大活动有方案，有风险评估各得0.5分/次；节假日有工作安排各得1分		
市、州 级传 染病 医院 及市、	1、机构体系建设	成立卫生应急工作领导小组，制定内部工作机制方案，明确卫生应急工作职责。	4	看文件材料，有领导小组并及时调整得2分；无领导小组或未及时调整不得分；明确院内各部门卫生应急工作职责得2分，未明确不得分。	
		指定科室和责任人承担卫生应急管理工作。	2	看文件材料，已指定科室和责任人的得2分，否则不得分。	

项 目	考 评 标 准	分值	考评方法和依据	得分	
州级综合医疗机构 (30分)	成立医学救援专家组、救治组、后勤保障组、安全保卫组、心理干预组、信息工作组，承担医院紧急医学救援工作任务。	2	看文件材料，成立各工作组得2分，少一个扣0.5分，未成立不得分。		
	根据本单位承担的职责组建专业应急队伍。	2	看文件材料，未组建或数量达不到要求均不得分		
	2、应急工作方案	2	看文件资料，已制定方案0.1分/个，方案不切合实际或未及时调整扣0.1分/个，无方案不得分。		
	3、监测报告	2	有制度得1分，无制度扣1分，现场查看、操作，能快速报告得1分，操作不熟练得0.5分，不能操作不得分。		
	4、应急值守	2	看值班安排、值班记录、值班室电话传真等设施齐全，现场拨打通畅各0.5分。		
	5、培训演练	每年根据工作岗位和专业要求有针对性地开展二次以上卫生应急知识培训，覆盖所有应培训人员。	2	看培训计划、安排、记录和总结，并现场考核，开展培训1分/次，无培训资料不得分。	
		每年组织或参加二次以上专业或综合应急演练。	1	看计划、方案、图片、演练总结等资料，开展了演练得0.5分/次，资料不全每项扣0.2/次，未开展不得分。	
	6、应急准备	按照卫生行政部门拟定的应急物资储备要求，定点医院应配备相应的医疗救治药物、技术和设备；非定点医院按量储备一定量消杀、防护应急物资。	2	对照要求，现场查看，按要求储备得2分。储备物资缺乏扣0.1分/种，发现过期失效物资扣0.2分，物资存放不合要求扣0.2分。	
		完善不明原因疾病及重大传染性疾病的会诊制度	1	看文件材料，抽查10例以下未明确诊断的病例，有制度0.5分，未对病例进行会诊扣0.1分/例。	
	7、应急响应	接指令后，半小时内派出医疗救援队，迅速赶赴现场提供医疗救护和现场救援。	2	看工作记录，及时派出得2分，不及时1分。	
		规范开展病人接诊、收治和转运工作。	1	看工作记录、病历资料，规范得2分，未开展或拒绝开展不得分	
		做好院内现场控制、消毒隔离、个人防护、医疗垃圾和污水处理工作。	2	看工作资料和现场，不规范每一项扣1分。	
协调疾病预防控制机构开展流行病学调查和标本采集工作。		1	查看工作记录，未协助不得分。		
做好重大活动和节假日的卫生应急保障工作。		2	看工作安排，有方案得1分/次，无不得分。		
卫生监督	1、机构体系建设	4	看文件材料，有领导小组并及时调整得2分；无领导小组或未及时调整不得分；明确机构卫生应急工作职责和工作机制得2分，未明确不得分。		

项 目	考 评 标 准	分值	考评方法和依据	得分	
机构 (30分)	指定机构负责卫生应急管理。	2	看文件材料,指定机构和责任人负责卫生应急管理工作的得2分,无专职人员的得1分,否则不得分。		
	根据本单位承担的职责组建专业应急队伍。	3	看文件材料,未组建或数量达不到要求均不得分。		
	2、应急工作方案	3	看文件材料,结合单位实际制定得3分,不及时补充、调整得1分,无方案不得分。		
	3、监测报告	2	有制度并配备专用电脑得1分;缺1项扣1分;运用《中国疾病预防控制中心信息系统》报告突发事件,事件未报告扣1分/起。		
	4、应急值守	2	看文件材料,有制度得1分,无不得分。看值班记录和安排,有记录得1分,无记录不得分。		
	5、培训演练	每年组织全员卫生应急知识培训。	2	培训1次得1分;看计划、签到、讲义、总结,并进行现场考核,资料齐全1分/次,资料不全每项扣0.2分/次。	
		每年组织或参加二次以上应急演练。	1	看计划、方案、图片、演练总结等资料,开展了演练得1分/次,资料不全扣0.2分/项,未开展不得分。	
	6、监督检查	对突发事件应急处置进行卫生稽查	3	抽查三起突发事件案卷,看工作记录,有记录得1分/次,无记录不得分。	
		每半年监督检查一次医疗卫生机构贯彻落实《突发公共卫生事件应急条例》及相关法律法规的情况。	2	看计划、方案、总结,已开展得1分/次,资料不全扣0.2分/项,未开展不得分。	
	7、突发公共卫生事件应急响应4分	接到报告或指令后,在一小时内应急队伍赶赴现场监督,监督检查工作贯穿整个突发事件处置过程。	2	看工作记录,及时派出并有监督检查资料得1分/次;监督检查资料不全扣0.5分/项,未及时派出不得分。	
根据事件控制方案要求,监督、落实相关控制措施		2	措施落实不及时扣0.5分/次,未落实不得分。		
完成重大活动和节假日的卫生应急保障工作。		2	看工作安排,有得1分/次,无不得分。		
急救中心 (15分)	1、机构体系建设	制定内部卫生应急工作机制方案,明确工作职责。	3	看文件材料,有领导小组并及时调整得3分;无领导小组或未及时调整不得分;明确相关机构卫生应急工作职责得3分,未明确得分。	
		根据本单位承担的职责组建紧急医学救援应急队伍。	3	看文件材料,未组建或数量达不到要求均不得分。	
	2、应急工作方案	3	看文件资料,已制定方案0.5分/个,方案不切合实际或未及时调整扣0.5分/个,无方案不得分。		

项 目	考 评 标 准	分值	考评方法和依据	得分
中心 血站 (5分)	3、应急值守	1	建立 24 小时值班制度，责任人员值班期间保持通讯畅通。	看值班记录、值班安排、现场拨打接听，有记录、有安排、拨打畅通各 0.5 分。
	4、培训演练	1	每年根据工作岗位和专业要求有针对性地开展二次卫生应急知识培训，覆盖所有应培训人员。	看培训计划、安排、记录和总结，并现场考核，开展培训 1 分/次，无培训资料不得分。
		1	每年组织或参加二次以上应急演练。	看计划、方案、图片、演练总结等资料，开展了演练得 0.5 分/次，资料不全扣 0.2 分/项，未开展不得分。
	5、应急反应	2	接指令后，立即调派急救队伍，组织规范开展对因突发公共事件致病、致伤人员的院前急救和转运工作。	看工作记录，及时派出得 2 分，不及时 1 分。规范开展得 1 分，不规范的每项扣 0.2 分/次。
		1	完成重大活动和节假日的卫生应急保障工作。	看工作安排，有得 1 分，无不得分。
中心 血站 (5分)	1、组织领导	1	成立应急采供血工作领导小组，指定专人负责采供血应急工作。建立应急采供血机制。	看文件材料，有领导小组并及时调整得 0.5 分，无领导小组或未及时调整不得分。明确专人负责应急供血工作得 0.3 分，未明确不得分。查看文件，有内部工作机制得 0.2 分，无不得分。
	2、应急值守	1	建立 24 小时值班制度，责任人员值班期间保持通讯畅通。	有值班安排得 0.5、有值班记录得 0.3 分、现场拨打畅通得 0.2，
	3、应急工作方案	1	制定责任区应急采供血工作方案。	看文件资料，已制定方案得 2 分，无方案不得分。
	4、培训演练	1	每年根据工作岗位和专业要求有针对性地开展一次卫生应急知识培训，覆盖所有应培训人员	看培训计划、安排、记录和总结，并现场考核，开展培训得 1 分，无培训资料不得分。
1		结合本单位实际每年开展一次应急演练工作。	看计划、方案、图片、演练总结等资料，开展了演练得 1 分，不规范的每项扣 0.2 分/次，未开展不得分。	

注：1、重点传染病：鼠疫、霍乱、传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感、群体性不明原因疾病等；

2、本考评方案以市、州本级为单位考评；

3、项目得分取所检同类机构项目得分的平均值. 无项目的分值标化；

4、传染病院和综合性医疗机构得分之和除以 2 为医疗机构得分；

5、考评总分 200 分，每项按得分计，不倒扣分。

附 2:

湖北省卫生应急工作考核评分标准 (2012 版·县市区级)

项 目		考 评 标 准	分值	考评方法和依据	得分
卫生 行政 部门 (90 分)	1、组织机构、 队伍建设	成立卫生应急工作领导小组，制定内部工作机制、明确卫生应急工作职责。	6	看文件材料。有领导小组并及时调整得 3 分；无领导小组或未及时调整不得分。明确相关机构卫生应急工作职责得 3 分，未明确不得分。	
		设置独立的卫生应急管理机构。	20	查看编委文件和单位文件材料，编委文件明确设置独立机构的得 20 分；无编委文件但有独立设置机构的得 15 分，有指定科室并明确专人负责卫生应急工作的得 10 分，否则不得分。	
		卫生应急工作经费和应急物资储备经费纳入同级政府年度财政预算并足额拨付到位。	5	看财务报表、经费预算划拨凭证，纳入预算并足额划拨得 5 分，未纳入预算不得分，纳入预算未足额划拨得 3 分。	
		建立规范的传染病疫情、中毒、突发公共事件紧急医疗救援、核和辐射等四类专业队伍。	6	看文件材料，并到相关单位核实。按规定组建队伍的得满分，少 1 支扣 1.5 分。队员组成不合理扣 1 分/支。	
		建立卫生应急专家库，并成立卫生应急专家咨询委员会。	2	看文件材料，已组建且专家库成员专业配备合理得 2 分，未组建不得分。不合理得 1 分。	
	2、预案体系 建设	修订和完善突发公共卫生事件应急预案、突发事件医疗卫生救援应急预案和相关单项预案(含鼠疫、霍乱、非典、人禽流感、重大食物和职业中毒、自然灾害、群体性不明原因疾病、核生化恐怖事件医学救援等)，并根据情况及时补充、调整。	6	查看文件资料。修订突发公共卫生事件应急预案、突发事件医疗卫生救援应急预案得 4 分。完善和调整单项预案 0.2 分/个。	
	3、风险评估	突发公共卫生事件监测网络运转正常。根据《突发事件公共卫生风险评估管理办法》，制订风险评估制度和机制，指导本级疾控机构开展风险评估。	4	现场查看、上网操作，乡镇以上医疗卫生机构网络运行正常得 2 分；有风险评估制度和机制并实施得 2 分。	
		每半年组织有关专家召开一次突发公共卫生事件监测信息分析会商会。	1	看会议记录，缺 1 次扣 0.5 分	
	4、应急值守 制度	实行 24 小时卫生应急值班制度，责任人员通讯畅通。	3	看制度材料，有得分，无不得分。有工作记录、值班安排各得 1 分。	
	5、培训和演 练	每年组织本级卫生应急专家库成员和专业队伍参加的卫生应急知识培训。	2	看计划、方案、图片、签到本、培训总结等资料，开展培训 1 分/次，资料不全每项扣 0.2 分/次。	

	每年组织辖区内医疗卫生单位卫生应急全员培训。	2	看计划、方案、图片、培训总结等资料，资料不全每项扣0.2分/次，未开展不得分。	
	根据实际情况和卫生应急工作需要，结合突发公共卫生事件应急预案，每年开展应急演练工作。	4	看计划、方案、图片、演练总结等资料，开展了综合演练得3分，专项演练1分/次。资料不全每项扣0.2分/次。	
6、应急物资装备储备	参照省级物资储备目录，结合本地实际，拟定物资储备目录。	3	看文件材料，有得3分，无不得分。	
	建立不少于10万元应急物资储备。	6	对照目录实地查看，物资品种每下降5%扣1分，品种低于70%不得分，发现过期物资扣1分，物资存放不合要求扣1分。储备金额每降低10%扣1分。	
	卫生应急队伍装备。	2	为四类应急队伍配备个人基本装备得2分，每少一类扣0.5分。	
7、部门建立沟通协调与联防联控	与教育部门建立沟通机制，每年召开一次联席会议，制定《中小学校托幼机构突发公共卫生事件风险管理工作方案》，每年开展学校突发公共卫生事件风险隐患专项整治行动。	3	查看文件材料、工作会议记录，有沟通机制并制订《中小学校托幼机构突发公共卫生事件风险管理工作方案》，得1分；对全部所辖中小学校和托幼机构开展整治活动，得2分。	
	与铁路、交通、民航等交通运输部门建立联防联控传染病通过交通工具传播的制度，与检验检疫部门建立口岸突发公共卫生事件联防联控协调机制。	2	查看文件材料、工作会议记录，有防控机制得0.5分/个，无则不得分。无铁路、民航、检疫部门的地区标化。	
	按预案要求与其它有关部门(农业、民政、教育、公安、安监、气象、水利)建立应急沟通机制。	4	查文件，每少一个部门扣0.6分。	
8、应急响应	及时派出卫生应急专业队伍，规范开展卫生应急处置工作。	2	看工作记录、工作总结，未及时派出队伍扣1分/次，未派出不得分。处置不规范扣1分/次	
	及时组织专家组进行评估和预测，提出应急处置工作建议，指导现场应急处置。	1	看工作记录，及时进行评估预测并提出建议，提供现场指导得1分，不及时不得分。	
	按规定时限报告有关突发事件信息。	2	抽查2起网络直报记录。核实事件后，初次报告两小时内上报得0.5分，进程报告按要求每日上报得0.5分，结案评估报告在事件结束后十个工作日内上报得0.5分，特殊情况随时上报得0.5分；每种报告不及时均扣0.2分。	
	做好重大活动和节假日的卫生应急保障工作。	1	看工作预案、工作安排、工作总结，有得1分，无不得分。	
9、宣传教育	开展大众的卫生应急宣传、健康教育。	1	对照《全国卫生应急健康教育方案》要求，酌情评分。	

	10、工作督导检查,建立事件评估制度	每半年辖区开展一次卫生应急检查,及时通报检查结果。建立并能有效执行突发公共卫生事件个案评估、年度评估制度。	2	督导资料齐全得1分:看方案、原始检查记录、总结(通报),资料不全扣0.5分/次。实施个案评估和年度评估得1分。	
疾病 预防 控制 机构 (30分)	1、机构体系建设	成立卫生应急工作领导小组,制定内部工作机制方案,明确卫生应急工作职责。	4	看文件材料,有领导小组并及时调整得3分;无领导小组或未及时调整不得分;明确相关机构卫生应急工作职责得3分,未明确不得分,	
		设立独立的卫生应急管理机构。	3	有文件且独立设置机构的得3分,有指定机构并配备专职人员的得2分,否则不得分。	
		根据本单位承担的职责任务组建传染病、中毒、核和辐射3类专业应急队伍。	3	看文件材料,每少1类扣1分。	
	2、应急工作方案	结合本单位实际,制定并完善应急工作方案。并根据情况及时补充、调整	3	看文件材料,结合单位实际制定得2分,不及时补充、调整得1分,无方案不得分。	
	3、监测分析报告	建立突发公共卫生事件监测分析制度,确保系统正常运转,发现异常情况及时报告。	2	查分析报告,实行每月监测信息分析制度,发现异常情况及时报告得2分。发现异常未及时报告扣2分/次。	
	4、应急值守	建立24小时值班制度,责任人员值班期间保持通讯畅通。	2	看值班安排、值班记录、现场拨打接听得否畅通,每项扣1分。	
	5、培训演练	组织全员卫生应急知识培训。	1	现场考核,看计划、签到、讲义、总结,每缺1项扣0.3分/次。	
		每年组织或参加二次以上应急演练。	2	看计划、方案、图片、演练总结等资料,开展了演练得1分/次,资料不全每项扣0.2分/次,未开展不得分。	
	6、实验室 应急检测	按要求加强实验室检测能力建设。	2	现场查看,具备样品采集、保存、运输等条件得2分,不具备不得分。	
		制订样品的采集、接收、检测、送检的工作制度和流程,并规范开展工作。	2	查看文件材料和工作记录,样品流转纪录,有得2分,无不得分。	
	7、应急响应	接到突发公共卫生事件相关信息报告或指令后一小时内派出机动队赶赴现场调查处理。	2	看工作记录、工作总结,未及时派出机动队扣2分/次,未派出不得分。	
		开展流行病学调查,制订事件控制工作方案,及时提出有针对性的现场预防控制措施。	2	看工作材料,有现场流调记录、流调报告、事件控制工作方案,得2分,缺1项扣1分。	
		完成重大活动和节假日的卫生应急保障工作。	2	看工作安排,有得1分/次,有活动无方案不得分。	

县级 以上 综合 医疗 机构 (30分)	1、机构体系建设	成立卫生应急工作领导小组，制定内部工作机制方案，明确卫生应急工作职责。	4	看文件材料，有领导小组并及时调整得3分；无领导小组或未及时调整不得分；明确相关机构卫生应急工作职责得3分，未明确不得分。	
		指定科室和责任人承担卫生应急管理工作。	2	看文件材料，已指定科室和责任人的得2分，否则不得分。	
		成立医学救援专家组、救治组、后勤保障组、安全保卫组、心理干预组、信息组工作组，承担医院紧急医学救援工作任务。	2	看文件材料，成立各工作组得2分，少一个扣0.5分，未成立不得分。	
		根据本单位承担的职责任务组建专业应急队伍。	2	看文件材料，未组建或数量达不到要求均不得分	
	2、应急工作方案	制定院内应对突发公共事件医疗救治工作预案(方案、流程)，并根据情况及时补充、调整。	2	看文件资料，已制定方案0.1分/个，方案不切合实际或未及时调整扣0.5分/个，无方案不得分。	
	3、监测报告	建立完善的突发事件监测报告制度，配备专用突发事件信息监测电脑，能快速网络报告。	2	有制度得1分，无制度扣1分；现场查看、操作，能快速报告得1分，操作不熟练扣0.5分，不能操作不得分。	
	4、应急值守	建立24小时值班制度，责任人员值班期间保持通讯畅通。	2	看值班制度、值班记录、值班安排、现场拨打接听畅通，缺1项扣0.5分。	
	5、培训演练	每年根据工作岗位和专业要求有针对性地开展二次以上卫生应急知识培训，覆盖所有应培训人员。	2	看培训计划、安排、记录和总结，并现场考核，开展培训1分/次，培训资料不全扣0.5分/次，无培训资料不得分。	
		每年组织或参加二次以上应急演练。	1	看计划、方案、图片、演练总结等资料，开展了演练得0.5分/次，资料不全每项扣0.2分/次，未开展不得分。	
	6、应急准备	按照卫生行政部门拟订的应急物资储备要求，定点医院应配备相应的医疗救治药物、技术和设备；非定点医院按相关要求储备一定量消杀、防护应急物资。	2	对照要求，现场查看，按要求储备得2分。储备物资缺乏扣0.1分/种，发现过期失效物资扣0.2分，物资存放不合要求扣0.2分。	
		完善不明原因疾病及重大传染性疾病的会诊制度，县级以上医疗机构应成立相应的专家组。	1	看文件材料，抽查10例以下未明确诊断的病例，有制度得0.5分；未对病例进行会诊扣0.1分/例。	
	7、应急响应	接指令后，半小时内派出医疗救援队，迅速赶赴现场提供医疗救护和现场救援。	2	看工作记录，及时派出得2分，不及时1分。	
		规范开展病人接诊、收治和转运工作。	1	看工作记录、病历资料，不规范扣0.2分/次。	
		做好院内现场控制、消毒隔离、个人防护、医疗垃圾和污水处理工作。	2	看工作资料，每发现1个环节不规范扣1分。	

		协调疾病预防控制机构开展流行病学调查和标本采集工作。	1	查看工作记录，未协助不得分。	
		做好重大活动和节假日的卫生应急保障工作。	2	看工作安排，有方案得1分/次，无不得分。	
卫生 监督 机构 (30分)	1、机构体系建设	成立卫生应急工作领导小组，制定内部工作机制方案，明确卫生应急工作职责。	4	看文件材料，有领导小组并及时调整得2分；无领导小组或未及时调整不得分；明确相关机构卫生应急工作职责得2分，未明确不得分。	
		指定相关机构负责卫生应急管理。	2	看文件材料，指定机构和责任人负责卫生应急管理工作的得2分，无专职人员的扣1分，否则不得分。	
		根据本单位承担的职责组建专业应急队伍。	3	看文件材料，未组建或数量达不到要求均不得分。	
	2、应急工作方案	结合本单位实际，制定并完善应急工作方案。并根据情况及时补充、调整。	3	看文件材料，结合单位实际制定得3分，不及时补充、调整得1分，无方案不得分。	
	3、监测报告	建立完善的突发事件监测报告制度，配备专用突发事件信息监测电脑，能快速网络报告。	2	有制度并配备专用电脑得1分；缺1项扣1分；运用《中国疾病预防控制中心信息系统》报告突发事件，事件未报告扣1分/起。	
	4、应急值守	实行24小时电话值班制度，责任人员保持通讯畅通。	2	看文件材料，有制度得1分，无不得分。看值班记录和安排，有记录得1分，无记录不得分。	
	5、培训演练	每年组织全员卫生应急知识培训。	2	看计划、签到、讲义、总结，并进行现场考核，资料齐全1分/次，资料不全每项扣0.2分/次。	
		每年组织或参加二次以上应急演练。	1	看计划、方案、图片、演练总结等资料，开展了演练得1分/次，资料不全扣0.2分/项，未开展不得分。	
	6、监督检查	对突发事件应急处置进行卫生稽查	3	抽查3起突发事件案卷，看工作记录，有记录得1分/次，无记录不得分。	
		每半年监督检查一次医疗卫生机构贯彻落实《突发公共卫生事件应急条例》及相关法律法规的情况。	2	看计划、方案、总结，已开展得1分/次，资料不全扣0.2分/项，未开展不得分。	
7、突发公共卫生事件应急响应4分	接到报告或指令后，在一小时内应急队伍赶赴现场监督，监督检查工作贯穿整个突发事件处置过程。	2	看工作记录，及时派出并有监督检查资料得1分，监督检查资料不全得0.5分，未及时派出不得分。		
	根据事件控制方案要求，监督、落实相关控制措施	2	查方案或监督文书，未落实工作措施扣0.5分/次。		
	完成重大活动和节假日的卫生应急保障工作。	2	看工作安排或方案，有得1分/次，无不得分。		
乡镇 级医	1、机构体系建设	成立卫生应急工作领导小组，制定内部工作机制，明确卫生应急工作职责。	2	看文件材料。有领导小组并及时调整得1分；无领导小组或未及时调整不得分。明确相关机构卫生应急工作职责得1分，未明确不得分。	

疗机构(街道医院) (20分)		指定科室和责任人负责卫生应急管理工作。	2	看文件材料。指定科室并明确标志得1分；指定责任人的得1分，否则不得分。	
		组建疫情防控队和医疗救援队伍。	2	看文件材料。未组建或达不到要求均不得分。	
	2、应急工作方案	制定院内突发公共卫生事件应急工作方案、医疗卫生救援应急工作方案，并根据情况及时补充、调整。	2	看文件资料，已制定方案1分/个，方案不切合实际或未及时调整0.5分/个，无方案不得分。	
	3、监测报告	建立完善的突发事件监测报告制度，配备专用突发事件信息监测电脑，能快速网络报告。	2	无制度扣1分；现场查看、操作，能快速报告得1分，操作不熟练扣0.5分。	
	4、应急值守	建立24小时电话值班制度，责任人员值班期间保持通讯畅通。	1	看值班记录、值班安排、现场拨打接听，不规范扣0.5分/项。	
	5、培训演练	每年根据工作岗位和专业要求有针对性地开展二次以上卫生应急知识培训，覆盖院内所有人员及辖区内所有村医	1	看培训计划、安排、记录和总结，并现场考核，开展培训得1分/次，无培训资料不得分。	
		结合本单位实际每年开展二次以上应急演练工作。	1	看计划、方案、图片、演练总结等资料，开展了演练得1分/次，资料不全扣0.2分/项，未开展不得分。	
	6、应急准备	按照卫生行政部门制订的应急物资储备要求，储备一定量消杀、防护应急物资。	2	对照要求，现场查看，按要求储备得2分。储备物资缺乏扣0.1分/种，发现过期失效物资扣0.5分，物资存放不合要求扣0.2分。	
	7、应急响应	协助疾病预防控制机构开展事件核实和流行病学调查、密切接触者追踪、居家隔离观察、消毒杀虫等事件控制工作。	1	看工作记录，协助开展得1分，未协助不得分	
		协助卫生监督机构开展突发事件风险管理工作。	1	看工作记录，协助开展得1分，未协助不得分	
按照职责开展现场抢救、转诊、治疗。		1	看工作记录，开展得1分		
8、村卫生室(社区卫生服务中心)	制定卫生应急管理制度；发现突发公共卫生事件按要求报告，完成县级卫生行政部门指定的应急工作任务。	2	无制度扣1分；未按规定报告扣0.5分/起；未完成工作任务不得分。		

注：1、重点传染病：鼠疫、霍乱、传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感、群体性不明原因疾病等；

2、本考评方案以县(市、区)为单位考评；

3、有关项目得分取所检同类机构项目得分的平均值。无项目的分值标化；

4、二个乡镇医疗机构得分之和除以2为乡镇医疗机构得分；

5、考评总分200分，每项按得分计，不倒扣分；

附件 3:

市、州中小学校和托幼机构突发公共卫生事件风险隐患集中整治工作情况进度表

填报单位(盖章):

填表日期: 年 月 日

学校分类		学校总数 (所)	开展风险隐患排查学校总数 (所)	存在风险隐患排查学校总数 (所)	计划风险隐患整治数 (所)	完成风险隐患整治数 (所)	存在风险隐患总数(个)			计划整治风险隐患总数(个)			已经整治风险隐患总数(个)			发出传染病疫情早期预警信号学校数 (所)	实施传染病疫情早期预警措施学校数 (所)
							较大风险隐患	重大风险隐患	特大风险隐患	较大风险隐患	重大风险隐患	特大风险隐患	较大风险隐患	重大风险隐患	特大风险隐患		
中学	城市																
	农村																
小学	城市																
	农村																
托幼机构	城市																
	农村																
合 计																	

- 注: 1、本表 2012 年 6 月底和 10 月底各上报一次;
 2、城市指城市中心城区和县(市、区)政府所在镇;
 3、风险隐患及整治数据为累计数, 自本地开展此项工作以来予以累计。