

# 湖北省卫生厅办公室文件

鄂卫办发〔2009〕24号

## 省卫生厅关于印发 2009 年湖北省卫生应急 工作要点和卫生应急工作目标 责任制考评细则的通知

各市、州、县卫生局，部、省属医疗卫生单位：

现将 2009 年湖北省卫生应急工作要点和卫生应急工作目标责任制考评细则印发给你们。请各地结合 2009 年全省卫生工作会议、[www.med126.com](http://www.med126.com) 全省疾控/卫生应急工作会议精神 and 《省卫生厅关于加强卫生应急管理工作的通知》（鄂卫发〔2008〕25 号），一并贯彻落实。



二〇〇九年三月三十一日

## 2009 年湖北省卫生应急工作要点

2009 年，全省卫生应急工作以科学发展观为指导，全面贯彻实施《中华人民共和国突发事件应对法》、《突发公共卫生事件应急条例》等一系列法律法规，进一步健全和完善卫生全省卫生应急体系，强化卫生应急工作常态管理和长效机制的建设，认真做好各项卫生应急准备，不断提高处置突发事件的能力，最大程度地预防和减少突发事件及其造成的危害。重点做好以下工作：

### 一、进一步健全和完善全省卫生应急体系，扎实推进卫生应急机构建设

抓住医药卫生体制改革的契机，积极推动省、市、县卫生应急机构建设，切实提高基层卫生应急管理水平和事件处置能力。2009 年，省卫生厅将采取措施，进一步加强省级卫生应急管理机构的建设，各市、州卫生行政部门要按照卫生部及省卫生厅的要求，独立设置有编制的卫生应急办公室，负责卫生应急的组织协调管理，县级卫生行政部门应积极争取设置卫生应急办公室。各级疾病预防控制中心应设立卫生应急办，负责卫生应急日常管理工作。

### 二、全面贯彻实施卫生应急相关法律法规，推进“一案三制”的建设

2009 年，各地要认真组织学习，贯彻实施《突发事件应对法》、《突发公共卫生事件应急条例》等一系列法律法规，全面推进卫生应急工作的依法、科学、规范的开展。省卫生厅将结合我省卫生应

急工作的实际，组织开展相关法律法规的宣传与培训，结合《突发事件应对法》，针对我省近几年依据预案应对各类突发公共卫生事件和开展突发事件医疗卫生救援的取得的成绩和暴露出的问题，组织制、修订《湖北省突发公共卫生事件应急预案》、《湖北省突发公共卫生事件医疗救援应急预案》和部分部门预案。各级卫生行政部门也要结合当地卫生应急工作的实际，对现有预案进行梳理，修改和完善，提高其针对性和可操作性，进一步加强和完善卫生应急的“一案三制”建设。继续在全省开展卫生应急知识全员培训，提高全系统卫生应急整体能力。继续组织卫生应急专业队伍的培训和演练，提高实战能力。组织卫生应急管理人员培训，提高卫生应急管理水平。

### **三、加强学校突发公共卫生事件风险管理，防范和减少学校突发公共卫生事件**

针对我省学校突发公共卫生事件的特点，省卫生厅将会同省教育厅制定《湖北省学校突发公共卫生事件应急预案》、《全省学校突发公共卫生事件风险管理工作方案》及《全省学校突发公共卫生事件防控考核标准》，[www.mee126.com](http://www.mee126.com)在全省开展学校突发公共卫生事件专项整治行动。各级卫生行政部门应高度重视学校突发公共卫生事件的应急管理与应急处置工作，按照省卫生厅和省教育厅的部署，建立健全学校突发公共卫生事件应急机制，加强学校突发公共卫生事件风险管理，防范和减少学校突发公共卫生事件。

### **四、统筹规划卫生应急体系建设的发展，强化卫生应急基础能力建设**

省卫生厅将会同有关部门，研究制定卫生应急体系建设和发展规划，确定目标任务，划分实施阶段，落实保障措施，统一规划突发公共卫生事件卫生应急的组织指挥、预防准备、监测预警、应急处置和评价管理等方面的项目和基础设施建设，统筹推进卫生应急各项工作。同时将在广水市开展卫生应急工作规范建设试点，探索我省卫生应急工作规范化建设试点经验，适时在全省推广与展开。各地应积极开展调查研究，将卫生应急体系建设发展规划的编制工作纳入重要议事日程，会同有关部门着手编制本地卫生应急体系建设发展规划，开展卫生应急规范化建设试点，进一步提高基层卫生应急能力。

## **五、健全卫生应急保障体系，加强卫生应急队伍和装备、物资储备建设**

各级卫生行政部门按照现行事权、财权划分原则，主动争取将卫生应急管理纳入各级公共财政预算优先安排领域，将卫生应急建设规划的项目经费列入本级财政预算，加大对突发公共卫生事件的基础设施和卫生应急物资储备经费的投入。省卫生厅根据卫生部印发的《卫生应急队伍装备参考目录（试行）》，开展全省卫生应急队伍装备与物资储备情况的调查，结合我省实际，修订《湖北省应对突发公共卫生事件应急物资储备指南（试行）》，重点做好个人防护用品、消毒药品、消毒器械、预防性药品等应急物资的储备，加强极端条件下卫生应急队伍的装备和快速反应能力建设，逐步实现卫生应急队伍装备专业化、规范化、实用化。各地应按照省卫生

厅制定的卫生应急队伍装备与物资储备指南要求，落实卫生应急队伍装备，做好本地应急物资储备。

## **六、加强预警预测，及时发现和有效处置各种突发公共卫生事件**

各地要按照有关法律、法规和预案的要求，严格按照卫生应急属地管理，分级负责的原则组织开展突发公共卫生事件应急处理等卫生应急工作。重点加强传染病疫情和突发公共卫生事件预警预测，特别是不明原因肺炎、鼠疫、霍乱、流脑、乙脑、钩体、出血热、人感染猪链球菌病等重点疾病监测与防控，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。加强三峡库区、丹江口库区、大畈核电站等重点地区开展疾病监测。继续在不同层面的监测点开展肠道传染病、呼吸道传染病、自然疫原性疾病监测。保持传染病疫情信息系统、救灾防病信息网系统、突发公共卫生事件信息系统、传染病疫情早期预警信息系统的正常运转，全天候监测传染病疫情、突发公共卫生事件和救灾防病信息情况，及时发现和有效处置各种突发公共卫生事件。开展突发公共卫生事件应急处置效果评估。

## **七、继续实施和强化卫生应急工作目标责任制管理**

结合 2008 年全省卫生应急目标责任制考核检查情况，进一步总结经验，修订湖北省卫生应急目标责任制考核办法，针对卫生应急工作的薄弱环节和存在的问题，加强督导检查，及时发现和通报工作中存在的问题。各地要按照卫生应急目标责任制管理的要求，有针对性地开展当地卫生应急目标责任制落实情况的检查，及

时发现问题，加强整改力度，全面推进卫生应急工作，确保卫生应急工作目标责任落实到部门、落实到人，确保我省卫生应急目标的实现。

## **八、切实做好重大活动的医疗卫生保障，进一步加强救灾防病工作**

各地要及时掌握本地自然灾害的发生趋势，作好充分准备，根据自然灾害发生情况，及时采取有力措施，严防灾后疫病流行与突发公共卫生事件的发生。各级卫生行政部门及医疗卫生机构的卫生应急专业队要保持高度警惕，在 2009 年各项重大活动和各个敏感节点前后保持备勤状态，保持交通、通信畅通，随时服从调度，切实做好医疗卫生保障工作。

## **九、加强多部门合作，进一步推进联防联控机制的建设**

各级卫生行政部门要按照“预防为主、降低风险；信息共享，措施联动；协调配合，减少危害”的合作原则，建立与教育部门的联动机制，控制学校(托幼机构)突发公共卫生事件的高发态势；建立与气象部门联动机制，[www.med126.com](http://www.med126.com) 防控异常气候引发突发公共卫生事件；建立与农业、畜牧部门的联动机制，防控人禽流动等人畜共患疾病；建立与铁路、交通、民航、出入境检验检疫等部门的联动机制，防控输入性传染病和新发传染病疫情引发突发事件。建立与民政部门的联动机制，及时了解灾情，切实做好救灾防病；同时要根据工作需要，不断扩大部门协作范围，积极主动地与有关部门加强信息沟通，共同应对突发公共卫生事件。



## 十、推进全省卫生应急指挥与决策信息平台建设，充分发挥12320 公益电话的服务功能

加强卫生应急决策指挥体系建设。完成省级卫生应急决策指挥信息系统建设，统一各级卫生应急指挥决策平台的软件系统，实现国家和省、市的全面互通和对接。各级卫生行政部门要抓住各级政府加快应急平台建设的机遇，争取将卫生应急指挥与决策信息平台建设，纳入到当地社会发展规划，有步骤地组织实施。充分利用卫生应急指挥与决策信息平台建设资源，提升12320 公共卫生公益电话软硬件条件和管理水平，认真总结12320 在防控婴幼儿奶粉事件中经验和启示，进一步发挥其公共卫生服务效能。

## 十一、认真做好四川地震灾区医疗卫生对口支援工作

继续按照卫生部和省委、省政府的部署，全力做好四川地震灾区汉源县的医疗卫生对口支援工作，根据对口支援汉源县的工作方案，继续选派队伍到地震灾区组织开展对口支持工作，组织协调各级卫生行政部门及医疗卫生单位，帮助灾区进一步恢复医疗卫生服务功能。

[www.med126.com](http://www.med126.com)

**主题词：卫生应急 要点 目标责任制 考评细则 通知**

---

抄 送：卫生部办公厅，省政府办公厅，各市、州、县疾控中心、  
卫生监督局（所）

---

湖北省卫生厅办公室

2009年4月2日印发

共印10份

## 2009 年湖北省卫生应急工作目标责任制考评细则

项目及分值		考 评 标 准	考评方法和依据	得分	
一、 卫生 行政 部门 75 分	1、 组织 领导	当年召开 1 次研究部署卫生应急工作的局办公会，并解决 1~2 个当前卫生应急工作中存在的主要问题。2 分	查看会议记录，召开得 2 分，未召开或未解决问题不得分。		
	12 分	卫生应急工作经费和应急物资储备经费纳入同级政府年度财政预算并足额拨付到位。10 分	看财务报表、经费预算划拨凭证，纳入预算并足额划拨得 10 分，未纳入预算不得分，纳入预算未足额划拨得 5 分。		
	2、 机构 建设 25 分		成立卫生应急工作领导小组。1 分	看文件材料，有领导小组并及时调整得 1 分；无领导小组或未及时调整不得分。	
			设置独立的卫生应急日常管理机构，有卫生应急联络图和工作流程图。15 分	查看编委文件和单位文件材料，市级有编委文件且独立设置机构的得 15 分，有编委文件未独立设置的得 8 分，无编委文件但有独立设置机构的得 5 分，否则不得分；县级有编委文件核定人员编制并配备专人的得 15 分，有编委文件未配备专人的得 8 分，无编委文件但配备专人的得 5 分，否则不得分。无卫生应急联络图和工作流程图不得分。	
			组建卫生应急专家咨询委员会。1 分	看文件材料，组建得 1 分，未组建不得分。	
			建立卫生应急专家库。1 分	看文件材料，专家库成员专业配备合理得 1 分，不合理得 0.5 分，未组建不得分。	
			组建卫生应急专业队伍。5 分	看文件材料，并到相关单位核实。按省卫生厅规定组建队伍的得满分，少 1 支扣 0.1 分。队员组成不合理扣 0.1 分/支	
			指定并公布具备传染病救治条件的医疗机构。1 分	看文件资料和相关材料，指定并公布得 1 分，指定未公布得 0.5 分，未指定不得分。	
	指定并公布具备医疗卫生救援应急能力的医疗机构。1 分	看文件资料和相关材料，指定并公布得 1 分，指定未公布得 0.5 分，未指定不得分。			
3、 预案体 系建设 8 分	修订和完善突发公共卫生事件应急预案和相关单项预案（含鼠疫、霍乱、非典、人禽流感、重大食物和职业中毒、救灾防病、群体性不明原因疾病和医疗卫生救援应急预案等），并根据情况及时补充、调整。8 分	查看文件资料，修订突发公共卫生事件应急预案得 3 分、完善和调整单项预案 1 分/个。			



项目及分值		考评标准	考评方法和依据	得分
4、	风险管理 3分	制定《学校突发公共卫生事件风险隐患排查工作方案》，开展学校突发公共卫生事件风险隐患排查专项整治行动。	制订工作方案，得1分；看学校风险隐患排查记录表，对全部所辖学校开展至少一次整治活动，得2分；对全部所辖学校90%以上开展至少一次整治活动，得1分。查	
5、	协调和沟通机制 5分	与农业部门建立防控人感染高致病性禽流感及人畜共患疾病的联防联控协调机制，每月与农业部门沟通信息至少一次，并做好记录。1分	查看文件资料、工作会议记录，有协调机制得0.4分。与农业部门沟通，每月与农业部门交换人畜共患病间疫情信息（疫情动态分析）0.05分/次，有记录得0.5分	
		与铁路、交通、民航等部门建立联防联控传染病通过交通工具传播的制度，与检验检疫部门建立口岸突发公共卫生事件联防联控协调机制。1分	查看文件材料、工作会议记录，有防控机制得0.5分/个，无则不得分。无铁路、民航、检疫部门的地区标化。	
		按照《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范（试行）》要求，与教育部门建立沟通机制，每月召开一次联席会议，每半年到学校检查指导一次。1分	查看文件材料、工作会议记录，有沟通机制得0.4，进行检查指导0.4分/次。	
		按预案要求与其它有关部门（民政、气象、地震）建立应急沟通机制。1分	看工作记录，有沟通机制得1分，无则不得分。	
		每年召开一次有疾控、医政、卫生监督参加的卫生应急工作联席会议。1分	看会议记录，召开会议0.25分/次。	
		半年组织有关专家召开突发公共卫生事件监测信息分析会。1分	看会议材料，召开会议0.5分/次。	
6、	培训与演练 4分	当年组织两次本级卫生应急专家库成员和专业队伍的卫生应急知识培训。1分	看计划、方案、图片、培训总结等资料，开展培训1分/次，资料不全酌情扣分。	
		当年组织辖区内医疗卫生单位卫生应急知识全员培训。1分	看计划、方案、图片、培训总结等资料，资料不全酌情扣分，未开展不得分。	
		当年组织一次有针对性的疾控、医政、卫生监督共同参加的应急演练。2分	看计划、方案、图片、演练总结等资料，开展了演练得2分，资料不全酌情扣分，未开展不得分。	
7、	物资储备 8分	与有关部门建立物资储备工作制度。0.5分	看文件材料、工作记录，有得0.5分，无不得分。	
		参照省级物资储备目录，结合本地实际，拟定物资储备目录。0.5分	看文件材料，有得0.5分，无不得分。	
		个人防护用品、消毒药品、消毒器械、预防性药品等应急物资的储备能满足应急队伍工作需要7分	对照目录实地查看，物资品种每下降5%扣0.5分，品种低于75%不得分，发现过期物资扣0.1分，物资存放不合要求扣0.2分。储备金额每降低10%扣1分。	

项目及分值		考评标准	考评方法和依据	得分	
	8、健康教育 2分	落实《全国卫生应急健康教育方案》，开展大众卫生应急健康教育。2分	对照《方案》要求，酌情评分。		
	9、信息网络 2分	信息直报网络。2分	现场查看、上网操作，乡镇以上以医疗卫生机构网络直报覆盖率达到95%得2分，低于95%，覆盖率每降低5%扣0.5分。		
	10、值班报告 1分	有应急值班制度。0.5分	看制度材料，有得分，无不得分。		
		执行24小时电话值班制度，责任人员保持通讯畅通。0.5分	看文件材料、值班安排和记录，有得分，无不得分。		
	11、卫生应急响应 5分	及时派出专家进行现场处置、核实诊断或救治病人。1分	看工作记录、工作总结，及时派出得1分，不及时派出得0.5分，未派出不得分。		
		及时组织专家组进行评估和预测，提出预案启动、启动级别和预案终止的建议。1分	看工作记录，及时进行评估预测得0.5分，不及时不得分；及时提出预案启动和终止得0.5分，不及时不得分。		
		按规定时限报告有关突发事件信息。2分	查报告记录、网络直报。核实事件后，初步报告两小时内上报得0.5分，进程报告按要求每日上报得0.5分，结案评估报告在事件结束后十个工作日内上报得0.5分，特殊情况随时上报得0.5分；每种报告不及时均扣0.2分。		
		及时组织开展调查处理和卫生救援工作。1分	措施迅速、有效落实，疫情及时被控制得1分，由于措施不力导致疫情蔓延扩散不得分。		
	二、疾病控制机构 50分	1、组织领导 1分	每年召开一次研究部署卫生应急工作的中心主任办公会，并解决1-2个当前卫生应急工作中存在的主要问题。1分	看会议记录，召开得1分，未召开或未解决问题不得分。	
		2、	成立突发公共卫生事件应急处置领导小组。1分	看文件材料，有并及时调整得1分，无或未调整不得分。	

项目及分值		考评标准	考评方法和依据	得分
机构 体系 建设 14分	设立卫生应急管理机构，有卫生应急联络图和工作流程图。8分	看文件材料，已独立设置和有专职人员的得10分，已设置机构但无专职人员的得5分，否则不得分。无有卫生应急联络图和工作流程图不得分。		
	按规定组建卫生应急专业队伍。1分	看文件材料，按市级1分/支，县级0.5分/支扣分，未组建不得分。		
	有本地常见急性传染病疫情及中毒事件等应急处置工作方案(含不同种类的突发传染病疫情、不同种类的化学中毒、核和辐射事故、群体性不明原因疾病、重大自然灾害、社会安全事件)。4分	不少于15种，每少一种扣1分，扣完为止。		
3、 突发事 件 信息预 警监测 16分	疫情报告工作。2分	查文件，现场查看、上网操作，市县级有专用电脑、能快速网络报告得2分；市、县级无专人专职负责网络报告管理，扣1分。		
	保持传染病疫情信息系统、救灾防病信息网系统、突发公共卫生事件信息系统、传染病疫情早期预警信息系统的正常运转，建立完善的疫情监测报告制度。5分	上网操作，各个信息系统正常运转得1分； 看文件材料、现场查看，有制度并上墙得1分，有制度但未上墙得0.5分，无制度不得分。		
	每天对疫情信息网络进行监测、审核四次，其中对甲类和参照甲类管理的疾病每天监测、审核一次。2分	抽查10天值班记录，符合要求得0.2分/天。		
	按《国家突发公共卫生事件相关信息报告管理工作规范（试行）》的要求开展监测工作。2分	查工作记录，参照《规范》要求酌情扣分。		
	当年对下级疾控机构和医疗机构进行指导，市级覆盖所有县级，县级覆盖所有乡及以上医疗卫生机构。6分	查看市、县级工作计划或方案、记录和工作总结，市每年指导县级覆盖率达100%得6分，县级每年指导乡级及以上医疗卫生机构覆盖率达100%得6分，每降低5%扣1分，70%以下不得分，无资料不得分。		
4、 12320 值班 报告 (只查 市州) 4分	有应急值班报告制度。1分	看文件和值班记录材料，有得1分，无不得分。		
	向社会公布12320应急值班电话，建立24小时值班制度，责任人员值班期间保持通讯畅通。2分	查资料，向公布12320值班电话得0.5分，看值班记录、值班安排、现场拨打接听，有记录、有安排、拨打畅通各0.2分，未出现迟报、瞒报情况得0.5分。迟报、瞒报一次不得分。		
	提供咨询服务。1分	看工作记录，无提供咨询服务不得分。		

项目及分值		考评标准	考评方法和依据	得分
5、 风险管理 3分	制定学校突发公共卫生事件风险管理工作督导方案，开展学校突发公共卫生事件专项整治行动。负责学校传染病疫情早期预警措施的实施。	制订督导方案，得1分；对全部所辖学校开展至少一次督导活动，得1分；对全部所辖学校90%以上开展至少一次督导活动，得0.5分。查学生传染病疫情报告，对所有学校传染病疫情实施早期预警措施，得1.5分。每少一次扣0.2分。		
6、 应急培训 与 演练 2分	每半年组织一次全员卫生应急知识培训。每年组织一次应急演练。	看计划、签到、讲义、总结，并进行现场考核，资料齐全0.5分/次，资料不全0.3分/次。平均考核分低于九十分扣0.2分。未开展卫生应急演练不得分。		
7、 突发 公共 卫生 事件 卫生 检测 能力 4分	按要求加强实验室应急检测能力建设。2分	现场查看，市级建有生物安全二级实验室得3分，未建不得分；县级具备样品采集、保存、运输等条件得3分，不具备不得分。		
	规范样本的采集、接收、检测、送检的工作制度和流程。1分	查看文件材料，样品流转纪录，有得2分，无不得分。		
	按规范要求采集、保存、检测、送检有关标本。1分	查看工作记录，规范操作得2分，不规范操作得1分，未采集样品不得分。		
8、 突发 公共 卫生 事件 应急 反应 7分	突发事件发生后，接到或发现信息一小时内派出机动队赶赴现场调查处理。2分	看工作记录、工作总结，未及时派出机动队扣1分，未派出不得分。		
	开展流行病学调查，制订突发公共卫生事件应急处置工作方案，及时提出有针对性的现场控制措施。3分	看工作材料，有现场流调记录、流调报告、事件控制工作方案，得3分，缺1项扣1分。		
	及时开展应急事件监测和突发公共卫生事件评估。2分	看工作记录、会议记录，及时开展得2分，未开展不得分。		

项目及分值		考评标准	考评方法和依据	得分
三、卫生监督机构 25分	1、组织领导 1分	当年召开一次研究部署卫生应急工作的领导办公会。1分	看会议记录，召开得1分，未召开或未解决问题不得分。	
	2、机构体系建设 4分	成立突发公共卫生事件应急处置领导小组。1分	看文件材料，未成立不得分。	
		设立或指定突发公共卫生事件日常应急管理机构。2分	看文件材料，已独立设置和有专职人员的得2分，已设置机构但无专职人员的得1分，否则不得分。	
		按规定组建卫生应急队伍。有卫生应急联络图和工作流程图。1分	看文件材料，队伍数量不足，按市、县1分/支扣分，专业配备不合理扣0.2分/支。无卫生应急联络图和工作流程图，不得分。	
	3、预案体系建设 2分	结合当地实际，制定突发公共卫生事件应急工作方案(含不同类型的突发传染病疫情、不同类型的化学中毒、核和辐射事故、群体性不明原因疾病、重大自然灾害、社会安全事件)，并根据情况及时补充、调整。2分	看文件材料，结合单位实际制定应急工作方案不少于10个，得2分，少于10个得1分，无方案不得分。	
	4、突发事件信息监测 3分	有专用突发事件信息监测电脑，能快速网络报告。1分	现场查看、操作，能快速报告得1分，操作不熟练得0.5分，不能操作不得分。	
		建立完善的突发事件监测报告制度。1分	现场查看，有得1分，有制度但未上墙得0.5分，无制度则不得分。	
		按《国家突发公共卫生事件相关信息报告管理工作规范（试行）》的要求开展监测工作。1分	参照《规范》要求酌情扣分。	
	5、值班报告 1分	制定值班报告制度。0.5分	看文件材料，有得1分，无不得分。	
		发生突发事件期间实行24小时电话值班制度，责任人员保持通讯畅通。0.5分	看值班记录和安排，有记录得1分，无记录不得分。	
	6、监督检查 10分	协助卫生行政部门调查处理突发事件应急工作中的违法事件1分	看工作记录，有记录得1分，无记录不得分。	
		每半年监督检查一次疾控机构是否指导二级以上医疗机构开展传染病预检分诊工作。1分	看计划、方案、总结，已开展则1分/次，资料不全0.5分/次，未开展不得分。	
每季度监督检查一次医疗机构贯彻落实传染病防治法律法规的情况。1分		看计划、方案、总结、监督执法文书，已开展则0.5分/次，资料不全0.25分/次，未开展不得分。		

项目及分值		考评标准	考评方法和依据	得分
		负责中小学校和托幼机构机构突发公共卫生事件风险隐患级别的认定。监督学校排除风险隐患，降低风险级别。每年辖区内中小学校和托幼机构机构开展一次以上的检查。6分	查中小学校和托幼机构机构突发公共卫生事件风险隐患排查表，完成全部学校的排查任务，得4分，每降低10%扣2分。掌握辖区内中小学校和托幼机构机构突发公共卫生事件风险隐患级别，得2分，否则扣1分。	
		做好重大活动和节假日的卫生应急保障工作。1分	看工作预案和工作安排，有得1分，无不得分。	
	7、 应急 培训 1分	每半年组织一次全员卫生应急知识培训。每年开展一次卫生应急演练。1分	看计划、安排、培训总结，并进行现场考核，已开展则0.25分/次，资料不全扣0.15分/次，未开展不得分。平均考核分低于九十分扣0.25分。未开展演练不得分。	
	8、突发 公共卫 生事件 应急反 应3分	接到报告或指令后，在一小时内应急队伍赶赴现场监督，监督检查工作贯穿整个突发事件处置过程。2分	看工作记录，及时派出并有监督检查资料得1分，监督检查资料不全得0.5分，未及时派出不得分。	
		根据事件控制方案要求，落实相关监督控制措施和评估。1分	措施落实不及时扣0.5分/次，未落实不得分。	
四、 医疗 机构 50分	1、组织领 导1分	每年召开一次研究部署卫生应急工作的院长办公会。1分	看会议记录，召开得1分，未召开或未解决问题不得分。	
	2、 机构体 系建设 6分	成立突发公共事件医疗卫生应急救援领导小组。1分	看文件资料，有得1分，无不得分。	
		指定科室负责突发公共卫生事件日常应急管理工作，指定人员负责监测信息的收发、核对和登记，工作人员相对稳定。3分	看文件资料，指定科室，工作人员稳定且能满足工作需要得3分，未指定科室和人员不得分。	
		组建卫生应急医疗救援专业队伍。其中定点医院和县级以上综合医院不少于2支(按A\B角管理)，其它医院(卫生院)至少一支。有卫生应急联络图和工作流程图。2分	看文件资料，定点医院和县级以上综合医院已组建1分/支，其它医院2分/支，未组建不得分。无卫生应急联络图和工作流程图不得分。	
	3、预案 体系建 设2 分	结合本地实际，制定本院突发公共卫生事件应急工作方案、卫生应急医疗救援工作方案(含不同类型的突发传染病疫情、不同类型的化学中毒、核和辐射事故、群体性不明原因疾病、重大交通事故、重大安全事故、重大自然灾害、社会安全事件)10个以上，并根据情况及时补充、调整。2分	看文件资料，制定10个以上方案得1分，少于10个方案得0.5分，无方案不得分。	
4、 疫情	乡镇级以上医疗机构配有能进行突发事件网络报告的电脑和人员1分	现场查看，有设备和人员得1分；抽查10名传染病病例，报告不规范扣0.1分/例。		



项目及分值	考评标准	考评方法和依据	得分
监测 29分	建立突发公共卫生事件和传染病疫情监测报告、首诊负责和对可疑病人开展初步流行病学调查（口头询问并在门诊日志上记录）的工作制度。3分	看文件材料、现场查看、抽查10例发热病人门诊日志，已建立制度1分/种，未建立不得分。出现漏报迟报疫情扣0.15分/例，未开展流行病学调查扣0.15分/例。	
	每名当班医生有门诊日志和传染病疫情登记簿；每个诊室备有传染病报告卡；发热门诊备有发热病人登记本；疫情报告室备有传染病登记本及传染病报告卡保存专柜；各工作资料填写规范。4分	现场查看、有资料且规范填写则1分/种，填写不规范则0.5分/种，无资料不得分。	
	完善不明原因疾病及重大传染性疾病的会诊制度，县级以上医疗机构应成立相应的专家组。2分	看文件材料，抽查10例以下未明确诊断的病例，有制度1分，有专家组1分。未对病例进行会诊扣0.1分/例。	
	二级以上综合性医院按要求建有感染性疾病科；其它医疗机构设立传染病预检分诊点。5分	现场查看，有得5分，未按照有关标准建设酌情扣分。	
	感染性疾病科和传染病分诊点根据传染病流行季节、周期和流行趋势做好特定传染病的预检、分诊工作。3分	现场查看，根据工作开展情况酌情评分。	
	县级以上医疗机构按照《全国不明原因肺炎病例监测、排查和管理方案（试行）》要求开展不明原因肺炎病例监测工作。2分	参照《方案》要求酌情评分。	
	乡镇卫生院和相关的专科医院应设立肠道门诊并按规范开展工作。2分	现场查看，根据工作开展情况酌情评分。	
	规范接诊、报告、转诊工作，乡镇级医疗机构、私营医院、个体诊所及其他不具备诊疗条件的医疗卫生机构不得截留不明原因发热病人和卫生行政部门要求必须转诊的其它病人。5分	各抽查1个月门诊日志或5份住院病历，未出现截留病人现象得5分，出现截留病人现象不得分。	
	感染性疾病科和传染病分诊点配备传染病病人转院就诊/接诊登记本。1分	现场查看，有得0.5分，无不得分，项目内容齐全、使用规范得0.5分，不齐全或使用不规范不得分。	
按《国家突发公共卫生事件相关信息报告管理工作规范（试行）》。1分	参照《规范》要求酌情评分。		
5、传染源管理 5分	医院接诊的临床诊断为急性传染病病人或疑似传染病病人、不明原因肺炎病例必需按规定进行隔离和转诊，严禁病人自行离开医院。		
6、值班报告 1分	制定值班报告制度。0.5分	看文件材料，有得0.5分，无不得分。	
	实行24小时电话值班制度，责任人员保持通讯畅通。0.5分	看值班安排、值班记录、现场拨打试听，有记录、有安排0.25分，接听畅通0.25分。	

项目及分值	考 评 标 准	考评方法和依据	得分
7、应急培训 1分	每年根据工作岗位和专业要求有针对性地开展一次卫生应急知识培训，覆盖所有应培训人员。每年开展一次急救演练。1分	看培训计划、安排、记录和总结，并现场考核，开展培训 1分/次，无培训资料不得分。平均考核分低于九十分扣 0.2分。未开展演练不得分。	
8、应急储备 1分	按照卫生行政部门拟订的应急物资储备要求，定点医院应配备相应的医疗救治药物、技术和设备；非定点医疗机构按要求储备一定量救治药品、消杀、防护应急物资。1分	对照要求，现场查看，按要求储备得 1分。储备物资缺乏扣 0.1分/种，发现过期失效物资扣 0.5分，物资存放不合要求扣 0.2分。	
9、卫生应急反应 4分	接指令后，半小时内派出卫生应急医疗救援队，迅速赶赴现场提供医疗救护和现场救援。0.5分	看工作记录，及时派出得 0.5分，不及时不得分。	
	当地卫生行政部门指定的卫生应急定点救治机构有预备床位市级不少于 50张，县级不少于 20张。0.5分	核查预备床位，每少 10%，扣 0.2分。	
	规范开展病人接诊、收治和转运工作。0.5分	看工作记录、病历资料，规范得 0.5分，不规范和未开展或拒绝开展不得分	
	及时采集病人治疗前的分泌物、排泄物、血液等有关样品。0.5分	看工作记录、病历资料，及时采集得 0.5分，不及时采和未采集不得分。	
	协助疾控机构进行流行病学调查。0.5分	看工作记录、病历资料，协助得 0.5分，未协助不得分。	
	做好院内现场控制、消毒隔离、个人防护、医疗垃圾和污水处理工作。0.5分	看工作资料，规范开展得 0.5分，不规范开展不得分。	
	将医院内因患甲类传染病、炭疽或卫生行政部门规定需要卫生处理尸体，立即进行卫生处理，并及时通知殡仪馆进行转运火化或者按照规定深埋处理。0.5分	看工作记录、病历资料，规范处置得 0.5分，不按规范处置不得分。	
	在突发事件结束后十个工作日内，组织专家组进行病例分析与总结，积累诊断治疗的经验。0.5分	看工作记录，及时开展得 0.5分，不及时开展和未开展不得分。	

注：1、重点传染病（包括鼠疫、霍乱、传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感、手足口病、群体性不明原因疾病等）、重大食物和职业中毒、重大自然灾害和事故灾难等突发公共卫生事件的应急工作参照上述要求落实）；

- 2、本考评方案以市、县为单位考评；
- 3、有关项目得分取所检同类机构项目得分的平均值；
- 4、考评总分 200 分；
- 5、省直医疗卫生单位参照此标准执行。